实验七 数组

一：目的要求

1.熟练掌握一维数组、二维数组的定义、赋值、输入、输出方法。。

2. 熟练掌握一维数组以及一位数组元素储存方式。

3.熟练掌握一维数组和二维数组的使用以及在函数中的传递。。

4.熟练掌握字符数组和字符串函数的使用。

二：预习内容

一维数组和二维数组的定义以及数组元素的引用、字符数组的定义以及储存方式、数组名和数组元素作为函数参数以及与数组有关的算法。

三:实验内容：

如：输入并运行以下程序，分析程序运行结果：1+2+3+……+100.

#include<iostream.h>

void main()

{

int n,s;

n=1;

s=0;

while(n<=100)

{

s+=n;

n=n+1;

}

cout<<"1+3+3+……+100=”<<s<<endl;

}

1. 修改程序分别用while语句和do-while语句实现：1+2+3+……n（n为从键盘输入的整数）
2. 修改程序实现：1×2×3×……100.
3. 修改程序实现：1+3+5+……99.

三:实验小结

1．break语句用于退出switch语句。另一个用途是用在循环体中，以结束本层循环。

2．continue语句只能出现在循环体中，功能是结束本次循环，也就是说当遇到continue语句时，程序将跳过continue后面的语句开始下一次的循环

3．通过比较while语句来说do－while语句的特点是循环体至少被执行一次

4．对于上机题3中将break语句换成continue语句时的分析，就当if中i能被13整除，当为continue语句的时候也是开始下一次循环，不输出任何结果，一直到当当i=0的最后一次也是接着循环，直到i=-1不在循环体中，才能输出

结果为-1